



วารสาร สมาคมวิชาชีพสุขศึกษา



ปีที่ 37 ฉบับที่ 2

Vol. 37 No. 2



กรกฎาคม - ธันวาคม 2565

July - December 2022

วารสารสมาคมวิชาชีพสุขภาพ

Journal of The Health Education Professional Association

<http://hepa.or.th/journal.php>

ISSN 2730-1915 (Online)

วัตถุประสงค์ เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการและผลงานวิจัยด้านสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพ ส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันควบคุมโรค อันเป็นประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติงานและผู้สนใจทั่วไป รวมทั้งเป็นสื่อสร้างเสริม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

เจ้าของ สมาคมวิชาชีพสุขภาพ <http://hepa.or.th>

เลขที่ 420/1 อาคาร 3 ชั้น 7 ถนนราชวิถี เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

โทรศัพท์ 02-3548553 อีเมล hepathai@gmail.com

กำหนดเผยแพร่ ปีละ 2 ฉบับ เดือนมกราคม-มิถุนายน และ เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม รูปแบบออนไลน์

คณะที่ปรึกษา

ศ.ดร.สมจิตต์ สุพรรณทัศน์
ศ.พิเศษ ดร.นพ.วิชัย เทียนถาวร
ดร.นพ.พรเทพ ศิริวนารังสรรค์
รศ.ดร.นพ.พิทยา จารุพูนผล
รศ.สุพัฒน์ อธิเวชเจริญชัย
ผู้อำนวยการกองสุขภาพ

บรรณาธิการ

รศ.ดร.ขวัญเมือง แก้วดำเกิง

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

นางนลินี มกรเสน
นายสรศักดิ์ วัฒนคำสวัสดิ์
นางจารุณี ชัยชาญชีพ

กองบรรณาธิการ

รศ.ดร.สุรีย์ จันทโรมณี
รศ.ดร.อดิศักดิ์ สัตย์ธรรม
ศ.ดร.เอมอักษมา วัฒนบูรานนท์
รศ.ดร.เฉลิมพล ต้นสกุล
รศ.ดร.สุปรียา ต้นสกุล
รศ.ดร.พณีย์ สีตกะสิน

กองบรรณาธิการ

รศ.ดร.ยุวดี รอดจากภัย
รศ.ดร.พรรณิ บุญชรหัตถกิจ
ศ.ดร.นิทัศน์ ศิริโชติรัตน์
รศ.ดร.มลินี สมภาพเจริญ
ผศ.ดร.จันทร์วิภา ดิลกสัมพันธ์
ผศ.ดร.ดุชนิ ศุภวรรณกุล
ผศ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล
นางสาวสมบุญ ขอสกุล
ดร.กันยารัตน์ กุญสุวรรณ
นายยุทธพงษ์ ขวัญขึ้น
นายปรีชา สุสันต์
นายชัยสิทธิ์ ลูกรักษ์
นางเพ็ญศรี เกิดนาค
นางจริยากร ดิษจินดา
นางวิลาวัลย์ ตั้งสัตยาธิษฐาน
นางพรทิพย์ เรืองมี
นางธิดารัตน์ บุญทรง
นางพรทิพย์ เอกสุวีรวงษ์
นางอวาทีพญ์ แว

กรรมการบริหารสมาคม ชุดที่ 16

วาระ 28 กันยายน 2562 ถึง 27 กันยายน 2566

ศ.ดร.สมจิตต์ สุพรรณทัศน์	นายกสมาคม
รศ.ดร.ยุวดี รอดจากภัย	อุปนายกสมาคม
รศ.ดร.เฉลิมพล ต้นสกุล	เลขาธิการ
นายปรีชา สุนันท์	รองเลขาธิการ
รศ.ดร.สุปรียา ต้นสกุล	วิชาการ
รศ.ดร.พานิ สีสะกสิน	วิเทศสัมพันธ์
รศ.ดร.ขวัญเมือง แก้วดำเกิง	แผนงานโครงการ
นางเพ็ญศรี เกิดนาค	ปฎิคม
นายสรศักดิ์ วัฒนคำสวัสดิ์	สื่อสารองค์กร
ผู้อำนวยการกองสุขศึกษาหรือผู้แทน	ประชาสัมพันธ์
นางนลินี มกรเสน	นายทะเบียน
นางจริยากร ดิษจินดา	สวัสดิการ
นายชัยสิทธิ์ ลูกรักษ์	ส่งเสริมรายได้
นางนภาพร ม่วงสกุล	เหรียญกษาปณ์
นางจรรุณี ชัยชาญชีพ	บรรณาธิการ
รศ.สุพัฒน์ อีระเวชเจริญชัย	กรรมการกลาง
รศ.ดร.สุรีย์ จันทรมโนลี	กรรมการกลาง
ผศ.ดร.จันทร์วิภา ดิลกสัมพันธ์	กรรมการกลาง
นางสาวสมบุญ ขอสกุล	กรรมการกลาง

ปีใหม่ 2566

ปีเถาะ ปีทอง

“ขอทุกวันวันดีสิริสอง
หัวใจท่านคือแสงทองส่องวิถี
ขอความสุขคือทรัพย์ของชีวิ
ขอปีเถาะปีดีเป็นปีทอง
พร้อมอายุวรรณะสุขะพละ
ขอคุณพระตรัยรัตน์ปกปกป้อง
สิ่งศักดิ์สิทธิ์ชีวิตท่านช่วยคุ้มครอง
ทุกพรพร่องชีวิตท่านทุกวันเทอญ”

สาเล่ เกี่ยวการค้า

ผู้ประพันธ์

บทบรรณาธิการ



สถานการณ์โรคโควิด-19 เมื่อมาถึงวันนี้ ประเทศไทยผ่านการทดสอบพร้อมทั้งรับคำชื่นชมจากทั่วโลก ต่อระบบสาธารณสุขที่เข้มแข็ง เศรษฐกิจไทยเริ่มฟื้นตัว โครงการคนละครึ่งติดตราตรึงใจคนไทย นักท่องเที่ยวพาเหรดมาดื่มด่ำธรรมชาติบริสุทธิ์ถึงดงของบ้านเรา รอขาใหญ่จากแผ่นดินจีนที่เริ่มจะผ่อนคลายนโยบายโควิดเป็นศูนย์ นอกจากนี้ ประเทศไทยเจ้าภาพจัดการประชุมความร่วมมือทางเศรษฐกิจเอเชีย-แปซิฟิก หรือ APEC 2022 ภายใต้คำขวัญ "Open. Connect. Balance." ระหว่าง 18-19 พฤศจิกายน 2565 ซึ่งได้นำศิลปะ ศิลปิน วัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะอาหารไทย ซึ่งเป็น soft power ที่มีเอกลักษณ์แสดงให้เห็นชาวต่างชาติประทับใจในทุกมิติและสำเร็จลงด้วยความภาคภูมิใจ

ช่วงท้ายปีได้มีความสุขกับการชมการแข่งขันฟุตบอลโลก 2022 มหกรรมกีฬาที่มีผู้สนใจทั่วโลก ครั้งนี้จัดขึ้นที่ประเทศกาตาร์ มีความสนุกสนานตื่นเต้นทุกนัด และขอแสดงความยินดีกับแฟนฟุตบอลแชมป์เวิลด์คัพประเทศอาร์เจนตินาในครั้งนี้ด้วยครับ

วารสารสมาคมวิชาชีพสุขศึกษานับส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่นี้ มีบทความวิชาการ บทความวิจัย และผลงานเด่นที่น่าสนใจเช่นเคย เรียกว่าจัดเต็ม "คาราเบล" ตามภาษาศัพท์สมัยนะครับ ทั้งนี้ต้องขอขอบคุณสมาชิกทุกท่านที่ส่งบทความ/ข่าวสารมาเผยแพร่ และขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในกองบรรณาธิการและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ได้ให้ความเอื้อเฟื้อในการพิจารณาบทความอย่างดียิ่ง

สมาชิกสามารถดาวน์โหลดต้นฉบับ และใช้ประโยชน์จาก "ชั้นหนังสือ ครอบรู้ ทันสมัย น่าอ่าน" ได้ตลอดเวลาที่ <http://hepa.or.th/journal.php>

หวังว่าสมาชิกทุกท่านจะมีสุขภาพแข็งแรง และมีโชคดีตลอดปีใหม่ 2566 นะครับ



(รศ.ดร.ขวัญเมือง แก้วดำเกิง)

บรรณาธิการ



สาร จาก นายกสมาคมวิชาชีพสุขศึกษา

เรียนท่านสมาชิกสมาคมวิชาชีพสุขศึกษาและท่านผู้อ่านวารสารทุกท่าน

วารสารสมาคมวิชาชีพสุขศึกษาฉบับนี้เป็นฉบับที่สองของปี 2565 สมาคมฯ ได้ทำวารสารฯ มาเป็นปีที่ 37 แล้ว ซึ่งที่ผ่านมาได้จัดพิมพ์เป็นรูปเล่มและต่อมาก็ได้เปลี่ยนเป็นวารสารออนไลน์ตามกาลสมัยและตามสภาพการเงินของสมาคมฯ

ฉบับนี้ เป็นวารสารฯ ประจำเดือนกรกฎาคมถึงธันวาคม 2565 มีความหลากหลายในเนื้อหาทั้งทางด้านการวิจัย บทความทางวิชาการ ข่าวประชาสัมพันธ์ ข้อมูลที่สำคัญ ๆ สำหรับสมาชิก สมาคมฯ ใคร่ขอขอบคุณเจ้าของบทความทุกท่าน และหวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือในโอกาสต่อ ๆ ไป

ในโอกาสส่งท้ายปีเก่า 2565 และต้อนรับปีใหม่ 2566 ผมในนามของคณะกรรมการบริหารสมาคมวิชาชีพสุขศึกษา ใคร่ขออาราธนาสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายในสากลโลกที่ท่านนับถือ ได้ปกป้องรักษา ปกป้องคุ้มครองให้ท่านและครอบครัว จงประสบแต่ความสุข ความเจริญ ความร่มเย็น ความมั่งคั่ง และที่สำคัญที่สุดคือ ความมีสุขภาพที่ดีอันเป็นยอดปรารถนาของทุกคน

ด้วยความปรารถนาดี



(ศ.ดร.สมจิตต์ สุพรรณทัศน์)

นายกสมาคมวิชาชีพสุขศึกษา

สารบัญ

	หน้า
บทบรรณาธิการ	3
สารจากนายกสมาคมวิชาชีพสุขภาพ	5
มุมมองงานสุขภาพ: อดีต ปัจจุบัน อนาคต	8
“รู้” กับ “ไม่รู้” ทางแยกและจุดเปลี่ยน	12
การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามยุคไทยแลนด์ 4.0	18
ผลของการสร้างเสริมความรู้ด้านสุขภาพในการป้องกันโรค ของกลุ่มเสี่ยงโรค เขตสุขภาพที่ 3	26
ผลของการพัฒนาทักษะความรู้ด้านสุขภาพ ความเชื่อ และพฤติกรรม การป้องกันโรคไข้เลือดออกของกลุ่มแรงงานข้ามชาติ บ้านเวียงหวาย หมู่ 9 ตำบลม่อนปิน อำเภอดง จังหวัดเชียงใหม่	40
ผลของโปรแกรมสร้างเสริมความรู้ด้านสุขภาพในการป้องกันโรคไข้เลือดออก สำหรับกลุ่มจิตอาสา ตำบลเวียง อำเภอดง จังหวัดเชียงใหม่	59
ความรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส 2019 ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน อำเภอดง จังหวัดเชียงใหม่	77
ประสิทธิผลของการใช้กระบวนการกลุ่มในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เพื่อการป้องกันโรคหลอดเลือดสมองของอาสาสมัครสาธารณสุข ประจำหมู่บ้าน และอาสาสมัครประจำครอบครัว จังหวัดนครนายก	92
การดำเนินงานตามมาตรฐานระบบบริการสุขภาพด้านสุขภาพ ของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล อำเภอดง จังหวัดเชียงใหม่	108
ผลงานการพัฒนาระบบงาน CQI/ Clinical CQI “กระบวนการลดการแพร่ระบาด การติดเชื้อโควิด-19 ในชุมชน โดยการปรับเปลี่ยนความเชื่อด้านสุขภาพ ของคนในชุมชน เพิ่มการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานราชการต่างๆ”	121
โครงการนำร่องหมู่บ้านจัดการตนเองด้านสุขภาพเพื่อป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) ชุมชนหมู่ 1-5 ตำบลบางกระสอ อำเภอมือง จังหวัดนนทบุรี	125

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
1 เรื่องราว 1 ประสบการณ์แห่งชีวิต	
เรื่องที่หนึ่ง “ปรับพฤติกรรมทานข้าวเหนียว หุ่นเปรี้ยวกระชับกลับมา”	132
เรื่องที่สอง “นวัตกรรม ลานหินนวดฝ่าเท้า”	133
สรรหามาฝาก: รายงานความสุขโลก ปี 2565, ภาวะสังคมไทย ไตรมาส 3/2565,	135
รายงานพฤติกรรมด้านสุขภาพของประชากรไทย 2564, หนังสืออ่าน	
สะพายกล้องท่องทั่วไทย สุขใจได้ท่องเที่ยว ตอน "จากชะอำมาบ้านกรูด.."	145
และ "กินข้าวแบบวิถีป่า ไหว้พระยุคหิน.."	
แฉดวงสุขศึกษา	152
ข่าวประชาสัมพันธ์: การขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยและการประชุมวิชาการ	169
จากสมาคมวิชาชีพสุขศึกษา	
ใบสมัครเข้าเป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพสุขศึกษา	177
คำแนะนำการเตรียมต้นฉบับสำหรับการส่งเผยแพร่	178

การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามยุคไทยแลนด์ 4.0

มณีนุชา แสงชู

นักวิชาการอิสระ

ปริญญาโทจาก Henley Business School, Reading University, UK

1. เกริ่นนำ

ในขณะที่ภาวะเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการศึกษา กำลังก้าวเข้าสู่ยุค 4.0 สถาบันครอบครัวซึ่งเป็นหน่วยที่เล็กที่สุดของสังคมและยังเป็นหน่วยที่มีอิทธิพลในการพัฒนามนุษย์ได้มากที่สุด ก็ต้องก้าวให้ทันยุคสมัย 4.0 ด้วยเช่นกัน

การสนับสนุนจากครอบครัว การอบรมปลูกฝังพัฒนาการทางประสาทสัมผัสทั้ง5ให้แก่เด็กปฐมวัย จะทำให้เด็กปฐมวัยมีรากฐานที่ดี มีความเฉลียวฉลาด คิดเป็นทำเป็น และมีความสุข ผู้ดูแลต้องดูแลเอาใจใส่เด็กเพื่อให้เด็กเติบโตแข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ โดยการที่ตนเองผลักดันให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ สร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็ก สอนให้เด็กเป็นคนที่มีจิตสาธารณะและรู้จักทำงานให้สัมฤทธิ์ผล บุคคลในครอบครัวจะต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ ทักษะคิด และพฤติกรรมในการอบรมเลี้ยงดูเด็กให้เหมาะสม สอดคล้องกับการพัฒนาเด็กให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามยุคทันสมัย

2. ไทยแลนด์ 4.0 คืออะไร

“ไทยแลนด์ 4.0” เป็นวิสัยทัศน์เชิงนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยภายใต้การนำของพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีและหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ที่เข้ามาบริหารประเทศ ด้วยวิสัยทัศน์ “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” มีภารกิจสำคัญในการขับเคลื่อนปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ เพื่อสร้างหนทางพัฒนาประเทศให้เจริญสามารถรับมือกับโอกาสและภัยคุกคามแบบใหม่ ๆ ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รุนแรงในศตวรรษที่ 21 ได้ อย่างไรก็ตาม ก่อนที่เราจะทำความรู้จักไทยแลนด์ 4.0 นั้น เรามาทำความรู้จัก ไทยแลนด์ 1.0 ถึง 3.0 ว่าคืออะไร และมีความแตกต่างอย่างไร

ไทยแลนด์ 1.0 (ช่วง พ.ศ.2398-2504) เป็นยุคที่เน้นการพัฒนาเรื่องเกษตรเป็นหลัก ให้ความสำคัญกับการผลิตและขายเกษตรดั้งเดิม เช่น การทำไร่ การทำนา ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ เป็นต้น

ไทยแลนด์ 2.0 (ช่วง พ.ศ.2505-2529) เป็นยุคที่เน้นความสำคัญไปที่การพัฒนาอุตสาหกรรมเบา ใช้แรงงานคนเป็นหลักเพื่อทดแทนการนำเข้าของสินค้า เช่น ผลิตและขาย เครื่องหนัง เครื่องดื่ม เครื่องนุ่งห่ม เป็นต้น

ไทยแลนด์ 3.0 (ช่วง พ.ศ. 2530-2559) เป็นยุคที่เข้าถึงอุตสาหกรรมหนัก เริ่มมีการร่วมมือกับต่างประเทศในด้านวิทยาการและการเงิน ในยุคนั้นประเทศไทยจะเน้นการผลิตและขายสินค้าจำพวก เหล็กกล้า รถยนต์ ปูนซีเมนต์ เป็นต้น

ไทยแลนด์ยุค 4.0 (ช่วง พ.ศ. 2560-2579) เนื่องจากรายได้ของประเทศยังอยู่ในระดับกลาง ช่วง พ.ศ. 2500 ถึง พ.ศ. 2536 เศรษฐกิจของประเทศไทยมีการเติบโตอย่างมากถึงระดับร้อยละ 7 – 8 ต่อปี แต่หลังจาก พ.ศ. 2537 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน เศรษฐกิจไทยเติบโตขึ้นเพียงร้อยละ 3 - 4 ต่อปีเท่านั้น

ดังนั้น รัฐบาลจึงต้องริบพัฒนาเศรษฐกิจโดยมุ่งเน้นการปรับโครงสร้างทางเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม โดยเปลี่ยนจากการผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิง “นวัตกรรม” เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรมไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม และเปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้าไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น

3. เป้าหมายของไทยแลนด์ 4.0

ไทยแลนด์ 4.0 กำหนดเป้าหมายไว้ 4 มิติ สถานเอกอัครราชทูตไทย ณ กรุงวอชิงตัน ได้กล่าวไว้ดังนี้

3.1 ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ได้แก่ ระบบเศรษฐกิจที่เน้นการสร้างคุณค่า (Value-based economy) โดยขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้ประเทศไทยพ้นจากการเป็นประเทศรายได้ปานกลาง โดยมีรายได้ต่อหัวประชากรที่เพิ่มขึ้นจาก 5,410 ดอลลาร์สหรัฐในปี พ.ศ. 2557 เป็น 15,000 ดอลลาร์สหรัฐในปี พ.ศ. 2575 การเติบโตของผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติ (GNP) จากร้อยละ 1.3 ในปี พ.ศ. 2556 เป็นมากกว่าร้อยละ 5 ต่อปีอย่างต่อเนื่องภายใน 10 ปี และสร้างโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญาให้แข็งแกร่งภายใน 5 ปี เพื่อปรับเปลี่ยนสัดส่วนการพัฒนาเทคโนโลยีของตนเองต่อการพึ่งพาเทคโนโลยีจากภายนอกจาก 10:90 ในปัจจุบัน เป็น 30:70 ภายใน 10 ปี และปรับขึ้นเป็น 60:40 ภายใน 20 ปี

3.2 ความอยู่ดีมีสุขทางสังคม ได้แก่ การพัฒนาและเติมเต็มศักยภาพของคนในสังคมเพื่อสร้างความมั่นคงและฟื้นความสมานฉันท์ให้กลับมาอีกครั้ง ภายใต้หลัก “สังคมที่ไม่ทอดทิ้งใครไว้ข้างหลัง” (Inclusive Society) โดยลดระดับความเหลื่อมล้ำในสังคม (วัดผลจาก Gini Coefficient) จาก 0.465 ในปี พ.ศ. 2556 เป็น 0.2-0.4 ตามมาตรฐาน OECD ภายในปี พ.ศ. 2575 และเปลี่ยนเกษตรกรให้เป็น Smart Farmer จำนวน 20,000 ครัวเรือน ภายใน 5 ปี และ 100,000 ครัวเรือน ภายใน 10 ปี ดังนั้น เกษตรกรจึงต้องมีความรู้ด้านการเกษตรอย่างถูกต้อง มีความสามารถในการจัดการเรื่องการผลิต การตลาด โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้บริโภค และสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์จริงได้

3.3 การยกระดับคุณค่ามนุษย์ ได้แก่ การพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์ในศตวรรษที่ 21” ควบคู่กับ “คนไทย 4.0 ในโลกที่ 1” พัฒนาการเรียนการสอนให้ได้คะแนนในโครงการ PISA (Program for International Student Assessment) หรือโครงการที่ประเมินผลนักเรียนนานาชาติของประเทศสมาชิกองค์กรเพื่อความร่วมมือและพัฒนาเศรษฐกิจ เป็น 1 ใน 20 ประเทศแรก ภายใน 20 ปี ผลักดันมหาวิทยาลัยไทยติดให้ติด 100 อันดับแรกของโลกจำนวน 5 สถาบัน และสนับสนุนวิทยาศาสตร์ไทยได้รับรางวัล Noble prize อย่างน้อย 1 คน ภายใน 20 ปี

3.4 การรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อให้สังคมปรับเข้ากับสภาพภูมิอากาศและสังคมคาร์บอนต่ำและพัฒนาเมืองอย่างน้อย 10 เมืองให้เป็นเมืองที่น่าอยู่ของโลก ภายใน 5 ปี

4. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามศตวรรษที่ 21

ผู้ที่จะเป็นสมาชิกของโลกที่หนึ่งนั้นคือผู้ที่เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามศตวรรษที่ 21 ภายใต้สังคม 4.0 นั้น ต้องเป็นผู้ที่มีปัญญาเฉียบแหลม (Head) มีทักษะที่เห็นผล (Hand) มีสุขภาพที่แข็งแรง (Health) และมีจิตใจที่งดงาม (Heart) เพื่อจะได้มีความสามารถในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เรียนรู้สร้างสรรค์เรียนรู้เพื่อส่วนรวม และเรียนรู้เพื่อนำไปปฏิบัติได้จริง

เนื่องจากครอบครัว คือสิ่งแวดล้อมที่เด็กมีความใกล้ชิดมากที่สุด เด็กสามารถสื่อสารและรับประสบการณ์ตรงจากครอบครัวได้ตลอดได้ ดังนั้น ครอบครัวจึงเป็นสถาบันที่สำคัญที่สุดของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก ครอบครัวเปรียบเสมือนครูคนแรกของเด็กๆ และยังเป็นหน่วยประสานระหว่างเด็กกับสังคมอื่น ๆ ดังนั้น ผู้เลี้ยงดูเด็กต้องรับบทบาทและอบรมเลี้ยงดูเด็กอย่างทันสมัยตามยุค

5. วิธีการเลี้ยงเด็กในยุค 4.0

ในยุค 3.0 นั้นวิธีการเลี้ยงเด็กจะเน้นที่การอบรมจิตใจและนิสัยของเด็กเป็นหลัก โดยแบ่งแยกลักษณะของเด็กตามเพศ ด้านความสามารถจะสะท้อนสังคมแบบราชา การฝึกฝนให้เป็นเจ้าคนนายคน และต้องเป็นพลเมืองดี อย่างไรก็ตาม ในยุค 4.0 วิธีการเลี้ยงดูเด็กเปลี่ยนไปเน้นเรื่องการพัฒนาคน ให้มีความคิดสร้างสรรค์ ผลิตรายการใหม่ ๆ มีการแลกเปลี่ยนความรู้ในระดับสากล เพื่อมาต่อยอดองค์ความรู้และทำประโยชน์สูงสุดต่อสังคมโลก ดังนั้น ผู้ใกล้ชิดหรือผู้เลี้ยงดูเด็กต้องตั้งเป้าหมายให้สอดคล้องกับยุคสมัยปัจจุบัน 4 ข้อ เพื่อให้เด็กสามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุขโดยไม่ตั้งกรอบเกณฑ์ให้เด็ก และสนับสนุนให้เด็กได้มีจินตนาการที่สัมพันธ์กันตามช่วงวัย

5.1 การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์

เด็กปฐมวัยช่วงอายุ 3-5 ปี จะเริ่มมีจินตนาการเกิดขึ้น เนื่องจากเป็นช่วงที่เด็กเปิดการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้เร็ว เด็กวัยนี้จะเริ่มฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ในระดับเบื้องต้น ดังนั้น ผู้เลี้ยงดูสามารถกระตุ้นให้เด็กมีจินตนาการ เพื่อเด็กจะได้สร้างสรรค์ผลงานในอนาคตได้ ครอบครัวต้องให้อิสระกับเด็กในด้านความคิดและต้องทำให้เด็กมีการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ต่อเนื่อง ผู้ดูแลสามารถจัดสภาพแวดล้อมให้แปลกใหม่อยู่เสมอ เช่น ตกแต่งห้องของเล่น หรือซื้อของเล่นใหม่ ๆ มาให้เด็กได้รู้จักลองเล่น ลองสัมผัส เพื่อเกิดจินตนาการ นอกจากนี้ควรให้เด็กมีความสามารถในการแสดงออก ฝึกความคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาในบรรยากาศที่ปลอดภัย เปิดโอกาสให้เด็กได้ลองผิดลองถูก และฝึกได้เด็กรู้จักการพูด แสดงออกถึงการชื่นชมผู้อื่น ดังนั้นครอบครัวจะต้องเปลี่ยนมโนทัศน์และพฤติกรรมในการเลี้ยงดูเด็ก จากที่ยุคก่อนนั้นจะเน้นด้านการให้เด็กทำตาม แต่ยุคนี้ทุกคนในครอบครัวต้องเพิ่มการคอยเป็นผู้สนับสนุนและชี้แนะแนวทางให้กับเด็กอีกด้วย



5.2 ผู้ใกล้ชิดหรือผู้เลี้ยงดูเด็กต้องสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็ก

เด็กปฐมวัยจะเริ่มมีพฤติกรรมเลียนแบบผู้ใหญ่ ดังนั้น ผู้เลี้ยงดูสามารถเป็นต้นแบบที่ดีให้กับเด็กได้ ครอบครัวเป็นตัวแปรสำคัญที่ทำให้เด็กมีแรงบันดาลใจ เช่น ความหลากหลายทางอาชีพของคนในครอบครัว หรือหน้าที่รับผิดชอบในบ้าน ก็สามารถสร้างแรงบันดาลใจให้เด็กได้สามารถซึมซับประสบการณ์การทำงานที่สนุก มีสีสัน มีชีวิตชีวา เพื่อปรับเปลี่ยนการเรียนรู้ทำให้เด็กได้แสดงออกถึงการเป็นเจ้าของอย่างมีความหมาย รับรู้ถึงความสามารถที่มีคุณค่าในตัวเอง และได้รับประสบการณ์จริงจากอาชีพหรืองานนั้นๆ ดังนั้น ครอบครัวจึงควรเปิดโอกาสให้เด็กได้ฝึกมีส่วนร่วมการตัดสินใจ แก้ปัญหางานที่ได้รับมอบหมาย หรือให้เด็กได้เห็นวิธีการขั้นตอนทำงานบ้าน เปิดโอกาสให้เด็กได้ซักถาม เด็กจะได้มีความกระตือรือร้นที่อยากประสบความสำเร็จตามสิ่งที่เขาต้องการ ผ่านการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เขาได้รับ และเป็นการเสริมสร้างให้เด็กมีสุขภาพจิตที่ดีได้ด้วยเช่นกัน



5.3 ครอบครัวต้องส่งเสริมให้เด็กมีจิตสาธารณะ

เนื่องจากลักษณะครอบครัวของไทยนั้นเป็นครอบครัวขยาย คือ จะมีปู่ ย่า พ่อแม่ หรือ ตา ยาย และญาติๆ อยู่รวมกัน เด็กจะได้เห็นและซึมซับกับการช่วยเหลือกันระหว่างคนในครอบครัวแบบไม่หวังผลตอบแทน ดังนั้น เด็กจะได้เรียนรู้เรื่องการมีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่น เช่น คุณพ่อคุณแม่ที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการคอยดูแล รับผิดชอบแสดงความอาทรห่วงใย ปู่ย่าตายาย หรือญาติผู้ใหญ่ คนในครอบครัวทั้งในยามปกติ หรือเจ็บไข้ได้ป่วย หาโอกาสพูดคุย ไล่ถาม ทักทายกัน เข้า เย็น หรือทุกเวลา ทุกวัน แม้กระทั่งการที่ต้องซื้อของกินของใช้กลับมาฝากคนในบ้านบ้าง โดยการให้เด็กแสดงความคิดเห็น ด้วยการถามว่า “ลูกจะซื้ออาหาร หรือ ผลไม้ไปฝากคุณแม่มัย จะซื้ออะไรดี” ฝึกความรับผิดชอบต่อเด็กได้ใช้ความคิด ตัดสินใจ ภูมิใจในตัวเองที่ผู้ใหญ่ให้ความสำคัญของการเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัว

ในอีกวาระหนึ่งที่ควรฝึกให้เด็กเห็นความสำคัญ คือแสดงความกตัญญู ต่อบุพการี ญาติพี่น้อง ญาติผู้ใหญ่ ผู้มีพระคุณที่ไม่ได้อาศัยอยู่ในบ้านเดียวกัน หรืออาจจะเป็นต่างหวัดก็ตาม ด้วยการเดินทางไปเยี่ยมเยียน มีของกิน ของใช้ถือไปฝากตามวาระโอกาสที่เหมาะสม ทั้งในภาวะปกติ เช่น ไปเยี่ยม พาไปรับประทานอาหาร

ไปเที่ยว ฯลฯ อยู่เนืองๆ โดยเฉพาะโอกาสสำคัญ เช่น ครบรอบวันเกิด การเกษียณอายุราชการ การได้รับรางวัล ภาวะที่เจ็บป่วยหรือการแสดงความคิดเห็นกับความสำเร็จ ล้วนเป็นการปลูกฝังรากแก้วแห่งความดี ให้เด็กได้เห็น แล้วปฏิบัติตามไปพร้อมๆ กัน เป็นต้น

นอกเหนือจากนั้นแล้ว สิ่งสำคัญอีกอย่างหนึ่ง คือสอนให้เด็กได้รู้จักแบ่งปัน การช่วยเหลือชุมชน ก็จะช่วยสอนให้เด็กเรียนรู้การทำงานกับผู้อื่น เช่น การช่วยเก็บขยะในหมู่บ้าน แบ่งอาหาร ขนมหรือของใช้ให้เพื่อน การบริจาคสิ่งของ เสื้อผ้า สิ่งที่ขาดแคลน รวมทั้งการเลี้ยงอาหารให้กับผู้ด้อยโอกาส บ้านพักคนชรา เป็นต้น

ดังนั้น ครอบครัวจึงต้องเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เด็ก ต้องกระทำให้สิ่งดีๆ ให้เด็กดู ทุกการกระทำในเวลาที่ผ่านมาจะช่วยกล่อมเกลาล่อหลอมจนกลายเป็นนิสัยที่แท้จริง ทำให้เวลาเด็กไปโรงเรียน เมื่อบรรลุนิติภาวะไปทำงานอยู่ในสังคม จึงรู้จักการสร้างประโยชน์และรู้จักการให้เพื่อส่วนรวมโดยปริยายด้วยความเต็มใจ

5.4 การกระตุ้นให้เด็กมุ่งมั่นตั้งใจทำงาน

การที่จะกระตุ้นให้เด็กมุ่งมั่นทำงานให้เกิดผลสำเร็จนั้น จะเกิดขึ้นเมื่อเด็กมองเห็นประโยชน์และคุณค่าของสิ่งที่ตัวเองทำ ดังนั้น การอบรมเลี้ยงดูพัฒนาเด็กในยุค 4.0 นั้น ครอบครัวจะเป็นพื้นฐานแรกที่ทำให้เด็กได้เห็นถึงประโยชน์ของการเรียนรู้และการทำงาน เช่น การทำงานบ้านอย่างมีความสุข ถ้าเราตั้งในทำงานบ้าน บ้านก็จะสะอาดน่าอยู่ ไม่มีสิ่งกีดขวางที่จะทำให้เกิดอุบัติเหตุได้ พ่อแม่หรือผู้ดูแลเด็กต้องปรับเปลี่ยนความคิดที่จะให้เด็กได้มีกิจกรรมในชีวิตประจำวันที่หลากหลาย ซึ่งนอกเหนือจากการเรียนหนังสือแล้ว ยังช่วยให้เด็กได้เรียนรู้โลกกว้างขึ้น ด้วยการที่ใช้วิธีการอ่านหนังสือ เป็นหนทางที่สำคัญ ในการแสวงหาความรู้ ซึ่งปัจจุบันมีสื่อมากมายให้ศึกษา เพื่อให้การทำงานในอนาคตนั้นสัมฤทธิ์ผลตามที่ตั้งใจไว้ ปรับเปลี่ยนความคิดแทนที่จะให้เด็กเรียนรู้เพื่อได้ใบปริญญาเป็นหลักอย่างเดียว แนวคิดที่สำคัญกว่านั้นเป็นการเรียนรู้เพื่อให้ได้งานหรืออาชีพที่เด็กสนใจและรักที่จะทำ ทำงานเพื่อตัวเองและส่วนรวมได้เหนือสิ่งอื่นใดคือความสุขที่มีรายได้เลี้ยงชีพอย่างภาคภูมิใจ

6. การใช้เทคโนโลยีกับเด็กปฐมวัย

เทคโนโลยีในปัจจุบันได้รับการออกแบบมาอย่างมากมายให้มีความทันสมัย ใช้งานง่าย และสะดวกสบายต่อการพกพา เช่น สมาร์ทโฟนและแท็บเล็ต เป็นต้น ดังนั้น ผู้ดูแลเด็กต้องเลือกเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้กับเด็ก เพื่อส่งเสริมทักษะและพัฒนาการ การใช้งานต้องดึงดูดความสนใจและให้เด็กได้ลงมือทำเองตามความสนใจ เช่น หนังสือที่มีปากกาจิ้ม เด็กสามารถนำปากกาไปจิ้มในหนังสือแล้วเพลงหรือคำศัพท์จะดังขึ้นมา เปรียบเสมือนปากกาเป็นทั้งไมโครโฟนและลำโพงที่อยู่ด้วยกัน เด็กจึงสามารถร้องเพลงและพูดคำศัพท์ตามได้ นอกจากนั้นแล้วบนโลกของอินเทอร์เน็ต เด็กก็สามารถที่จะเรียนรู้ผ่านภาพเคลื่อนไหวและเสียงได้ ซึ่งจะสอดคล้องกับธรรมชาติของเด็กปฐมวัย เนื่องจากเด็กวัยนี้จะเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 แต่ต้องใช้งานให้เหมาะสมกับวัย ปัจจัยสำคัญผู้ดูแลต้องอยู่กับเด็กขณะที่เด็กใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ จำกัดเวลา มีข้อตกลงกันทั้งผู้ดูแลและเด็ก ก่อนการใช้สื่อให้เด็กได้ทราบ เข้าใจและยอมรับ เพราะเป็นอีกหนทางหนึ่งของการฝึกให้เด็กมีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เคารพ กฎ กติกาของสังคม ระหว่างนั้นก็ควรจะมีการเตือนเรื่องเวลาเป็นระยะๆ ให้เด็กได้เตรียมตัวกับการหมดเวลาของการใช้สื่อนั้น

NAEYC and the Fred Roger Center (2016) ได้กล่าวไว้ว่า ช่วงอายุที่เหมาะสมกับการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ควรเป็นเด็กที่อายุมากกว่าสองขวบขึ้นไปซึ่งต้องอยู่ภายใต้การดูแลของผู้ดูแลเด็ก เด็กต้องมีความรู้ที่จะเลือกเนื้อหาให้เหมาะสมและต้องมีปฏิสัมพันธ์กับเด็ก ต้องมีกิจกรรมระหว่างการใช้เทคโนโลยี เช่น การพูดคุยให้เกิดความคุ้นเคย รู้สึกสบายๆ ไม่เครียด อาจจะกล่าวนำบ้างเล็กน้อย การถามตอบเพื่อฝึกความจำเด็ก การถามคำถามเชิงคิดวิเคราะห์ เพื่อให้เด็กได้มีจินตนาการในการเรียนรู้ ไม่ตัดสินว่าผิดหรือถูก จะเห็นว่าเทคโนโลยีมีความสำคัญต่อเด็กอย่างยิ่ง เป็นสิ่งที่ทำให้เด็กได้ก้าวทันโลก และยังทำให้เด็กคุ้นชินกับการใช้เทคโนโลยีอีกด้วย

ถึงแม้ว่าเทคโนโลยีจะมีความสำคัญกับเด็กในยุคสมัยนี้มาก แต่ก็ใช่ว่าจะไม่มีข้อเสียเลย เพราะเป็นการสื่อสารทางเดียว (one way communication) จึงไม่สามารถทดแทนการกระตุ้นการมีปฏิสัมพันธ์จากผู้ใหญ่ได้ จากผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อการทำงานของสมอง ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการเรียนรู้ จำเป็นที่พ่อแม่ผู้ปกครอง ครู ควรให้เด็กใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ที่กำลังเป็นสิ่งที่เด็กให้ความสนใจอย่างรู้เท่าทัน ครูปฐมวัยต้องพึงระวังไม่让孩子หมกมุ่น มากเกินไป ต้องคอยแนะนำให้เด็กได้ใช้คอมพิวเตอร์อย่างพอดี เดินสายกลาง เด็กๆ ควรได้วิ่งเล่นและสัมผัสกับธรรมชาติในโรงเรียนให้มาก เรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว การปล่อยให้เด็กอยู่กับคอมพิวเตอร์มากเกินไปจนไม่ได้ออกกำลังกาย ต้องพึงระวังคือ ควรจัดสภาพการณ์ที่เอื้ออำนวยต่อ “การเล่น” คอมพิวเตอร์ควบคู่กับ “การเรียนรู้” ให้สมดุลกัน

ข้อดีของการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาเด็ก

- 1) กระตุ้นอยาก让孩子ได้เรียนรู้ เนื่องจากเด็กสามารถหาข้อมูลที่ตนเองอยากรู้ได้ง่าย
- 2) เทคโนโลยีสามารถพัฒนาความคิดของเด็กได้ เนื่องจากสมัยนี้ในแอปพลิเคชันบนแท็บเล็ตมีเกมส์เพื่อพัฒนาสมองให้เด็กมากมาย และน่าสนใจ ทำให้ดึงดูดเด็กได้ดี ทำให้เด็กรับสารได้ง่ายและเรียนรู้ได้เร็วขึ้น
- 3) เกมส์บางเกมส์สามารถให้ผู้อื่นเข้ามาเล่นได้ เช่น พ่อแม่ หรือเพื่อน ดังนั้น จะเป็นการทำให้เด็กเรียนรู้วิธีการอยู่ร่วมกันในสังคม รู้แพ้รู้ชนะ

ข้อเสียของการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาเด็ก

- 1) เด็กมีโอกาที่จะสมาธิสั้น เนื่องจากข้อมูลที่เด็กต้องการจะรู้หาได้ง่ายและใช้เวลาไม่นาน ดังนั้น อาจจะ让孩子ได้กรอกคอกไม่เป็น
- 2) เด็กๆ อาจเสพติดการใช้เทคโนโลยีมากเกินไป จะส่งผลกระทบต่อสุขภาพได้ ดังนั้น ควรมีการจำกัดเวลาอย่างเหมาะสม
- 3) เด็กในวัยนี้จะมีพฤติกรรมในการเลียนแบบสูง ดังนั้น ผู้ดูแลเด็กต้องคัดเลือกสื่อและควบคุมการใช้งานต่ออุปกรณ์เทคโนโลยีต่างๆ ของเด็กอย่างเคร่งครัด

7. การประยุกต์วิธีเลี้ยงเด็กปฐมวัยตามแบบฉบับไทยแลนด์ 4.0

เด็กปฐมวัย จะเป็นช่วงวัยสำคัญในการเจริญเติบโตของการพัฒนาการทุกด้าน สิ่งที่เราควรคำนึงมีดังนี้

1) จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เพราะฉะนั้นผู้เลี้ยงดูเด็กจะต้องดัดใช้คำว่า “ห้าม” กับเด็ก เช่น ห้ามวาดรูปบนผนังบ้านนะ แต่ควรใช้คำพูดให้เด็กได้คิดเอง เช่น บนกระดานหรือบนกระดาดก็วาดรูปได้เช่นกันนะ ลองดูสิ เพื่อเป็นตัวเลือกให้เด็กได้เลือกด้วย เพิ่มประสบการณ์ให้เด็กว่า เด็กสามารถวาดรูปได้ทั้งบนกระดานและกระดาด แล้วผู้เลี้ยงดูสามารถถามเด็กต่อได้ว่า มันแตกต่างกันไหมระหว่างการวาดลงบนสิ่งของสองสิ่ง เพื่อให้เด็กได้คิดวิเคราะห์

2) มีพฤติกรรมเลียนแบบผู้ใหญ่ในบ้าน ดังนั้น ผู้ดูแลควรที่จะปฏิบัติหรือแสดงท่าทางให้เหมาะสม เช่น ใช้มือเปิดปิดพัดลม เพื่อให้เด็กได้รู้ว่า มือมีหน้าที่ไว้กดปิด-เปิดสิ่งของได้แทนที่จะใช้เท้า

3) การพัฒนาสมองเด็กให้เพื่อเด็กเกิดการเรียนรู้ ผู้ดูแลเด็กควรจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมองเด็ก เช่น จัดกิจกรรมทำอาหาร ให้เด็กได้สัมผัสถึงสิ่งของต่างๆ จากเนื้อสดกลายเป็นเนื้อสุก ผิวนุ่มสัมผัสแตกต่างกันหรือไม่ เราสามารถทำของดิบให้กลายเป็นของสุก โดยผ่านกระบวนการนำไปต้มได้ เปิดโอกาสให้เด็กได้ซักถาม ตอบคำถามให้เข้าใจชัดเจน หรือถามให้เด็กตอบก่อน แล้วชื่นชม เพียงแค่เพิ่มเติมในส่วนที่จำเป็น เด็กจะมั่นใจ ภูมิใจกล้าคิด กล้าพูด

4) การแบ่งปันให้ผู้อื่น เช่น ถ้าทำอาหารเสร็จแล้ว ผู้เลี้ยงดูสามารถถามเด็กได้ว่า เราเอาไปแบ่งเพื่อนข้างบ้านกันด้วยดีไหม เพื่อนจะได้ชิมอาหารฝีมือเรา

5) รู้จักความรับผิดชอบว่า เราต้องทำอาหารให้เสร็จนะ เราจะได้รับประทานฝีมือตัวเองและนำอาหารไปแบ่งให้ผู้อื่นได้ นี่เป็นการกระตุ้นที่ทำให้เด็กอยากทำงานให้บรรลุเป้าหมาย

สิ่งสำคัญที่ผู้ดูแลเด็กต้องปฏิบัติ

1) อยู่กับเด็กในระหว่างที่เด็กทำกิจกรรม คือช่วยเหลือกัน ทำให้เด็กรู้ว่ามีคนสนับสนุนอยู่ เป็นแรงบันดาลใจให้เด็ก

2) เมื่อเด็กตอบผิด ก็พูดคำว่า “ไม่เป็นไร ผิดก็ไม่เป็นไร ทำใหม่ได้ หรือ ลองทำอีกครั้งสิ” เพื่อให้เด็กมีความกล้าที่จะทำอะไรใหม่ๆ เช่น การทำแกงจืดหมูสับ ถ้าเด็กใส่หมูก่อนน้ำซุ๊ป ก็บอกว่า “ไม่เป็นไร เราก็เติมน้ำต่อได้ลองดูสิ แต่ถ้าทำที่หลังต้องใส่น้ำซุ๊ปก่อนนะ” บอกให้เด็กลองทำก่อน แล้วจึงค่อยบอกวิธีที่ถูกต้องให้เด็ก จะทำให้เด็กมีความจำที่ดีและครั้งหน้าเค้าจะทำถูกวิธีด้วยตัวของเขาเอง

3) ควรเล่นกับเด็กผ่านเทคโนโลยีบางอย่างบ้าง เพื่อให้เด็กได้ก้าวทันโลกและคุ้นชินกับการใช้เทคโนโลยี เทคโนโลยีจะทำให้เด็กมีการเรียนรู้ที่กว้างไกล แต่ผู้ดูแลต้องอยู่กับเด็กขณะที่เด็กใช้เครื่องมือเทคโนโลยี แม้กระทั่งเวลาที่เรียนออนไลน์เวลาที่เด็กเรียนออนไลน์ผ่านแท็บเล็ตนั้น ทำให้เด็กรู้สึกมีเพื่อนร่วมเรียนข้างๆ ด้วย นอกจากเพื่อนๆ ที่เรียนด้วยกันผ่านจอแท็บเล็ต ทำกิจกรรมไปพร้อมกับเด็ก ช่วยเหลือเด็ก ทำให้เด็กอยากเรียน

4) หลังจากเรียนเสร็จควรปิดแท็บเล็ตและหากิจกรรมทำให้บ้าน เนื่องจากว่าเด็กนั้นไม่ควรที่จะจ้องจอแท็บเล็ตนานเกินไป จะทำให้สุขภาพเสียได้สุดท้ายนั้นผู้ดูแลเด็กควรพาเด็กออกไปเที่ยวนอกบ้านบ้าง เพื่อให้เด็กได้มองเห็นโลกในมุมมองใหม่ๆ ที่กว้างขึ้น เพื่อสร้างประสบการณ์ให้เด็กได้มีความรู้และจินตนาการ ทำให้เด็กเหล่านี้เติบโตขึ้นไปอย่างมีคุณภาพ

8. สรุป

การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามยุคไทยแลนด์ 4.0 นั้น ต้องทำให้เด็กสามารถเติบโตมาเป็นเด็กที่มีปัญญา 4 ด้าน คือ สมอง (Head) มีทักษะที่เห็นผล (Hand) มีสุขภาพที่แข็งแรง (Health) และมีจิตใจที่งดงาม (Heart) ผ่าน 4 วิธีการ คือ สนับสนุนความคิดสร้างสรรค์ สร้างแรงบันดาลใจ สอนให้เด็กเป็นคนที่มีจิตสาธารณะและรู้จักทำงานให้สัมฤทธิ์ผล เพื่อสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ที่ว่า “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” และผู้ดูแลเด็กสามารถนำความรู้ต่างๆ เหล่านี้ไปพัฒนาเด็กๆในบ้านของตัวเองได้

9. เอกสารอ้างอิงและแหล่งข้อมูล

กองบริหารงานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา. (2559). พิมพ์เขียว Thailand 4.0 โมเดลขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน. [online] Retrieved November 28, 2022, from http://www.saerhung.go.th/datacenter/doc_download/a_310717_125838.pdf.

ชนิพรรณ จาติเสถียร. (2560). สื่อเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย: Yes or No ?? [online] Retrieved November 28, 2022, from <https://adacstou.wixsite.com/adacstou/single-post/2017/05/26/...>

<https://madreshoy.com/th/los-ninos-y-las-nuevas-tecnologias-ventajas-e-inconvenientes-de-su-uso/> หัวข้อ “เด็กและเทคโนโลยีใหม่: ข้อดีและข้อเสียของการใช้งาน”.

<https://donruedee6814.wordpress.com/2018/09/21/%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1%E0%B8%AB%E0%B8%A1%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%82%E0%B8%AD%E0%B8%87-thailand-4-0/> หัวข้อ “ความหมายของ Thailand 4.0”.

<https://sutidapp.wordpress.com/2015/12/01/%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%A7%E0%B8%B1%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%81/> หัวข้อ “ความหมายและความสำคัญของเด็กปฐมวัย”.

<https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EDUCU/article/view/163461/118213?fbclid=IwAR0I8rlo28abl19CLn8U8cubPtL0JtFH9DyztzfUcUTb7KPfpHs7m91jxbDQ>. หัวข้อ “View of การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทยในยุคประเทศไทย 4.0”.

<https://www.thairath.co.th/news/politic/820989?fbclid=IwAR079Ix8EXQru9a8L5kFolv3wjx4CSUnoyO207Ms22763-pDivQ4Xz0WuSQ>. หัวข้อ “คนไทย 4.0 ในศตวรรษที่ 21”.

<http://www.krutoo.co.th/blog.php?p=165>. หัวข้อ “เด็กยุคใหม่กับการใช้เทคโนโลยี”.

ข่าวประชาสัมพันธ์

○ การขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยและการประชุมวิชาการ ของสมาคมวิชาชีพสุขภาพ

สามารถยื่นความจำนงขอรับทุนได้ดังนี้

ก. โครงการทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนางานสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ

1. ชื่อโครงการ โครงการทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนางานสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการและคณะกรรมการวิชาการสมาคมวิชาชีพสุขภาพ
3. หลักการและเหตุผล

สมาคมวิชาชีพสุขภาพมีภารกิจหนึ่งในการส่งเสริมวิชาการ จัดหาแหล่งประโยชน์เพื่อสนับสนุนงานสุขภาพและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพให้แก่สมาชิกของสมาคมเพื่อนำไปจัดกิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนและชุมชน การสนับสนุนทุนวิจัยให้แก่สมาชิกสมาคมฯที่เป็นอาจารย์ นักวิชาการ สาธารณสุขฯ ได้ทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญที่จะนำไปสู่การได้มาซึ่งองค์ความรู้ใหม่และเทคโนโลยีใหม่ๆ รวมทั้งได้พัฒนาศักยภาพตัวนักวิจัยให้มีแรงจูงใจที่จะดำเนินการวิจัยที่มีคุณภาพ เชื่อถือได้ ถูกต้องตามหลักวิชาการเพื่อให้เกิดผลงานที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับสามารถนำไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการต่างๆได้ เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพสุขภาพต่อไป

ด้วยเหตุนี้ ทางสมาคมฯ จึงเห็นสมควรให้ทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนางานสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้สมาชิกสมาคมฯได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้
- 4.2 สนับสนุนให้เกิดการวิจัยในประเด็นวิจัยสำคัญ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพได้ชัดเจนในระยะสั้น
- 4.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพงานด้านสุขภาพอย่างเป็นวิชาการโดยใช้กระบวนการวิจัย
- 4.4 เพื่อสนับสนุนนักวิจัยให้มีแรงจูงใจที่จะดำเนินการวิจัยที่มีคุณภาพ เชื่อถือได้

5. กรอบการวิจัย

5.1 มาตรการด้านการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพโดยใช้กระบวนการสุขภาพ มุ่งหวังให้เกิดแนวทางในการส่งเสริม ป้องกันควบคุมพฤติกรรมสุขภาพที่สัมพันธ์กับปัญหาสุขภาพในกลุ่มเป้าหมายวัยต่างๆ ตามพื้นที่ต่างๆทั้งในชุมชน สถานศึกษาสถานพยาบาล สถานประกอบการ

5.2 การพัฒนาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานสุขภาพและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ โดยมุ่งหวังให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมในยุคดิจิทัลสำหรับกลุ่มเป้าหมายวัยต่างๆ

5.3 การวิจัยระบบและนโยบายด้านสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับงานสุขภาพและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ ซึ่งมีผลกระทบและสามารถนำไปใช้ในการปรับเปลี่ยนนโยบาย หรือประกอบการตัดสินใจทั้งในชุมชน สถานศึกษาสถานพยาบาล สถานประกอบการ

5.4 เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานมาตรฐานงานสุขภาพในสถานพยาบาล และชุมชน มุ่งหวังให้เกิดการพัฒนาคุณภาพงานและคุณภาพชีวิตของผู้รับบริการและชุมชน

6. หลักเกณฑ์ในการพิจารณาข้อเสนอโครงการ

6.1 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการที่ชัดเจนทั้งในเชิงคุณภาพ ปริมาณ และความเป็นไปได้ในการใช้ประโยชน์ ภายในระยะเวลาอันสั้น (1 – 2 ปี) กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง

6.2 ความเป็นไปได้ของการดำเนินงานโครงการให้สำเร็จ (feasibility) ซึ่งจำเป็นต้องมีการระบุผู้ดำเนินงาน และผู้รับผิดชอบโครงการ รวมถึงหน่วยงานร่วมวิจัย (ถ้ามี) ที่ชัดเจน

6.3 หากโครงการวิจัยที่จะขอรับทุนจากสมาคมฯ ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากหน่วยงานให้ทุนอื่นๆ อยู่แล้ว ผู้วิจัยสามารถเสนอขอการสนับสนุนเพิ่มเติม เพื่อให้เกิดการพัฒนางานวิจัยให้มีผลกระทบสูงขึ้นหรือเพื่อให้มีการเสริมสร้างการทำงานระหว่างหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น แต่ผู้วิจัยจะต้องระบุให้ชัดเจนว่านำทุนนี้ไปใช้ในขั้นตอนใด กิจกรรม กลุ่มเป้าหมายใด

7. ลักษณะทุน/ งบประมาณของโครงการ

7.1 ทุนสำหรับอาจารย์ในมหาวิทยาลัย/ เจ้าหน้าที่ บุคลากรสุขภาพหรือผู้ปฏิบัติงานสุขภาพและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ จำนวน 2 ทุน/ ปี ทุนละ 15,000 บาท เป็นเงิน 30,000 บาท/ ปี

7.2 ทุนสำหรับนิสิต นักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก จำนวน 6 ทุน/ ปี ทุนละ 10,000 บาท เป็นเงิน 60,000 บาท/ ปี

8. คุณสมบัติของผู้ขอรับทุน

8.1 เป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพสุขภาพ อย่างน้อย 1 ปีขึ้นไป

8.2 สามารถปฏิบัติงานและควบคุมการวิจัยได้ตลอดระยะเวลารับทุน รวมทั้งสามารถดำเนินการวิจัยให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีคุณภาพ

9. เงื่อนไขการยื่นเสนอโครงการวิจัย

9.1 กรณีเป็นผู้ขอทุนในข้อ 7.2 โครงร่างวิทยานิพนธ์จะต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ประจำหลักสูตรนั้นๆเรียบร้อยแล้วก่อนยื่นเสนอขอรับทุนจากสมาคมฯ

9.2 ผู้ได้รับทุนวิจัยจากสมาคมฯ ขอให้ตีพิมพ์คำขอบคุณสมาคมวิชาชีพสุขภาพในเอกสารวิชาการ/ เอกสารตีพิมพ์ผลงานวิจัยด้วย

10. กำหนดระยะเวลา

กิจกรรม	ระยะเวลาตามช่วงประจำปี
ประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัย การส่งข้อเสนอการวิจัยผู้สนใจสามารถส่งข้อเสนอโครงการวิจัย โดยใช้แบบฟอร์มข้อเสนอโครงการ ซึ่งสามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์ม และคู่มือได้ที่ www.hepa.or.th	มกราคม – กุมภาพันธ์
กิจกรรม	ระยะเวลาตามช่วงประจำปี
ทำคำสั่งแต่งตั้ง/ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย	กุมภาพันธ์/ กุมภาพันธ์ – มีนาคม
ผู้ขอรับทุนที่ได้รับผลการพิจารณาผ่านปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	มีนาคม
ประกาศข้อเสนอโครงการวิจัยที่ผ่านการพิจารณา	เมษายน
ทำสัญญาข้อเสนอโครงการวิจัยที่ผ่านการพิจารณา	1 เมษายน – 15 กันยายน
ผู้วิจัยจะเบิกเงินได้ต่อเมื่อสมาคมฯ ได้รับใบตอบรับ การตีพิมพ์ผลงานวิจัยที่ยืนยันว่าผลงานวิจัยจะลงตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการ หรือ (e- journal) ของสมาคมฯ	หลังจากส่งใบตอบรับให้สมาคมฯ

11. บุคคลและช่องทางในการติดต่อสอบถาม

รองศาสตราจารย์ ดร.สุปรียา ตันสกุล ID Line: 081-250-9584

E-mail: supreya.tun@mahidol.ac.th

12. สมาคมฯ ขอสงวนสิทธิ์ ไม่ส่งคืนข้อเสนอโครงการวิจัยของผู้ที่ไม่ได้รับทุน โดยจะดำเนินการทำลาย

ข้อเสนอโครงการวิจัยดังกล่าว หลังเสร็จสิ้นกระบวนการพิจารณาข้อเสนอโครงการ

13. การพิจารณาโครงการที่ได้รับทุนโดยคณะกรรมการวิชาการถือเป็นสิ้นสุด

(24/12/64)

**แบบฟอร์มเสนอขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย
จากสมาคมวิชาชีพสุขศึกษา**

1. ชื่อโครงการ - ภาษาไทย – ภาษาอังกฤษ (ถ้ามี)

2. ประเภทโครงการวิจัย (ระบุเพียง 1)

- () มาตรการด้านพัฒนางานสุขศึกษา
- () การพัฒนาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานสุขศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ
- () การวิจัยระบบและนโยบายด้านสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับงานสุขศึกษา
- () การดำเนินงานมาตรฐานงานสุขศึกษาในสถานพยาบาล

3. ผู้วิจัย/ คณะผู้วิจัย ระบุหัวหน้าโครงการและทีมวิจัย

*** ในส่วนของผู้ช่วยนักวิจัย ขอให้ระบุหน้าที่ความรับผิดชอบ ***

หัวหน้าโครงการ/ ทีมวิจัย

นักศึกษา/ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ชื่อ – สกุล เลขที่สมาชิกสมาคม

สถานที่ทำงาน/ สถาบันการศึกษา ช่องทางติดต่อที่สะดวก

(ค้นได้จากเว็บไซต์ www.hepa.or.th)

4. ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย

แสดงแนวความคิดพื้นฐานหรือปัญหาและอุปสรรคทางวิชาการที่มีความสำคัญหรือมีความจำเป็นที่จะต้องทำการวิจัยเรื่องนี้ (1 หน้ากระดาษ A 4)

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

แสดงวัตถุประสงค์ของโครงการวิจัยนี้อย่างชัดเจน และเรียงตามลำดับความสำคัญเป็นข้อๆ/ สมมุติฐานการวิจัย

6. แนวคิด ทฤษฎีที่ใช้/กรอบแนวคิดการวิจัย (ไม่เกิน 3000 คำ)

7. วิธีวิจัย

ระบุวิธีที่จะใช้

7.1. ขั้นตอนและวิธีในการเก็บข้อมูล

7.2. ขั้นตอนและวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

8. ขอบเขตของการวิจัย

ระบุขอบเขตของการวิจัยว่าครอบคลุมถึงอะไรบ้าง เช่น จำนวนผู้เข้าร่วมการวิจัย เพศ กลุ่มอายุ เกณฑ์คัดเข้า และเกณฑ์คัดออก เป็นต้น (แสดงวิธีคำนวณกลุ่มตัวอย่าง)

9. ระยะเวลาทำการวิจัย

ระบุระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัยตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งสิ้นสุดโครงการ หากเป็นโครงการต่อเนื่อง ให้ระบุปีที่เริ่มต้น และปีที่สิ้นสุดโครงการ (ระบุเดือนเป็นลำดับที่ เช่น เดือนที่ 1, 2, 3,..... จะทำอะไร)

10. แผนการดำเนินการวิจัยตลอดโครงการ (ให้ระบุขั้นตอนโดยละเอียด)

ระบุขั้นตอนและระยะเวลาของแผนการดำเนินงานโดยละเอียด รวมทั้งแผนภูมิแสดงระยะเวลาในการดำเนินงาน (Phasing Chart)

11. สถานที่ทำการวิจัย/และหรือ เก็บข้อมูล

ระบุสถานที่ที่จะใช้เป็นที่ทำการวิจัย และ/หรือ เก็บข้อมูลให้ชัดเจน

12. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและเอกสารอ้างอิง

กล่าวถึงความเกี่ยวเนื่องและความสัมพันธ์ของโครงการนี้กับโครงการวิจัยเรื่องอื่นๆ ทั้งในและต่างประเทศ ว่าเคยมีใครทำการวิจัยมาแล้ว ทำที่ไหน เมื่อไร ก้าวหน้าไปแค่ไหน ข้อมูลของปี ล่าสุด ฯลฯ เป็นภาษาอังกฤษ 3 เรื่องและภาษาไทย 3 เรื่อง

13. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**14. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ**

(ผู้วิจัยจะได้รับทุนสนับสนุนเมื่อสมาคมฯ ได้รับใบตอบรับการตีพิมพ์เรียบร้อยแล้ว)

15. ลายเซ็นหัวหน้าโครงการวิจัย / นักศึกษา

ลงชื่อ.....หัวหน้าโครงการ/ นักศึกษา

(.....)

วัน/เดือน/ปี.....

กรณีเป็นนิสิต/นักศึกษา ขอให้มีการรับรองและลายเซ็นของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักด้วย

ข. โครงการสนับสนุนทุนเพื่อการเข้าประชุมสัมมนา

1. ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนทุนเพื่อการเข้าประชุมสัมมนา
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการและคณะกรรมการวิชาการสมาคมวิชาชีพสุขศึกษา
3. หลักการและเหตุผล

สมาคมวิชาชีพสุขศึกษามีภารกิจหนึ่งในการส่งเสริมวิชาการด้านสุขศึกษาและการสาธารณสุขของสมาชิก จัดหาแหล่งประโยชน์เพื่อสนับสนุนงานสุขศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ สนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้ เพิ่มทักษะในด้านวิชาการแก่กรรมการบริหารสมาคม เพื่อให้มีองค์ความรู้ใหม่ๆ ในอันที่จะนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์แก่ประชาชนและชุมชน ตลอดจนได้มีโอกาสพบปะกับเครือข่ายด้านสุขศึกษา สาธารณสุข เพื่อให้ความร่วมมือในการทำงานวิชาการต่อไป

ด้วยเหตุนี้ ทางสมาคมฯ จึงเห็นสมควรให้ทุนสนับสนุนเพื่อการเข้าประชุมสัมมนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานสุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ ประจำปีงบประมาณ 2565

4. วัตถุประสงค์

- 4.1. เพื่อให้สมาชิกสมาคมฯ ได้รับทุนสนับสนุนเพื่อการเข้าประชุมสัมมนา
- 4.2. สนับสนุนให้สมาชิกได้องค์ความรู้ทางวิชาการใหม่ๆ
- 4.3. สมาชิกได้พบปะและสร้างเครือข่ายทางวิชาการในอันที่จะนำไปใช้ประโยชน์ด้านวิชาการต่อไป

5. หลักเกณฑ์ในการพิจารณาข้อเสนอขอรับทุนสนับสนุนการเข้าประชุมสัมมนา

- 5.1. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการเข้าประชุมสัมมนาที่ชัดเจน
- 5.2. หัวข้อ ประเด็นการประชุมมีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องทางวิชาการสุขศึกษา พฤติกรรมสุขภาพ ฯ

ซึ่งสามารถสร้างองค์ความรู้ได้

6. งบประมาณของโครงการ จำนวนเงิน 4000 บาทต่อคน จำนวน 3 คน ต่อปีงบประมาณ

7. คุณสมบัติของผู้ขอรับทุน

- 7.1. เป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพสุขศึกษา อย่างน้อย 1 ปีขึ้นไป
- 7.2. เป็นกรรมการบริหารสมาคมวิชาชีพสุขศึกษา

8. เงื่อนไขการยื่นเสนอ

- 8.1. สนับสนุนการเข้าประชุมแบบเหมาจ่าย
- 8.2. ผู้ขอรับทุนต้องส่งโครงการ กำหนดการ รายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการประชุมสัมมนาให้พิจารณา ก่อนล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 1 เดือน
- 8.3. ผู้ขอรับทุนต้องเข้าประชุมแบบ onsite เท่านั้น
- 8.4. ผู้ขอรับทุนจะสำรองจ่ายเงินไปก่อน จึงขอเบิกเงินจากสมาคมฯ ได้ โดยส่งสำเนาหลักฐานการเข้าประชุม เช่น ใบเสร็จค่าลงทะเบียนที่ออกโดยหน่วยงานที่จัดประชุม หลักฐานค่าที่พัก ค่าเดินทาง เป็นต้น
- 8.5. เมื่อการประชุมสัมมนาเสร็จสิ้นลง ผู้ได้รับทุนต้องสรุปประเด็นที่ได้รับจากการประชุมสัมมนา ประโยชน์ การนำไปใช้เป็นลายลักษณ์อักษรภายใน 1 เดือนเพื่อนำตีพิมพ์ในวารสารสมาคมวิชาชีพสุขศึกษา
- 8.6. เมื่อสมาคมฯ ได้รับเอกสารตามข้อ 8.4. และ 8.5. จึงจะจ่ายเงินสนับสนุนดังกล่าว

9. กำหนดระยะเวลา

กิจกรรม	ระยะเวลาตามช่วงปีงบประมาณ
ประกาศเปิดรับการขอรับทุนสนับสนุนการเข้าประชุมสัมมนา ในเว็บไซต์ www.hepa.or.th	ทุกช่วงเวลา ในปีงบประมาณ
วิชาการและคณะกรรมการที่แต่งตั้งขึ้นพิจารณา	ทุกช่วงเวลา ในปีงบประมาณ
ประกาศการได้รับทุนสนับสนุนการเข้าประชุมสัมมนา ที่ผ่านการพิจารณาในเว็บไซต์ www.hepa.or.th	ทุกช่วงเวลา ในปีงบประมาณ
จ่ายเงินค่าลงทะเบียนให้แก่ผู้ขอรับทุน	ทุกช่วงเวลา ในปีงบประมาณ
ผู้รับทุนสรุปประเด็นที่ได้รับจากการประชุม สัมมนา เพื่อลงมติพิมพ์ใน e- journal ของสมาคมฯ	ทุกช่วงเวลา ในปีงบประมาณ

10. บุคคลและช่องทางในการติดต่อสอบถาม

รองศาสตราจารย์ ดร.สุปรียา ตันสกุล ID Line : 081 – 250 – 9584

E-mail: supreya.tun@mahidol.ac.th

11. การพิจารณาให้ทุนสนับสนุนโดยคณะกรรมการวิชาการถือเป็นสิ้นสุด**12. กรณีที่ไม่มีสมาชิกสมาคมฯ ท่านใดขอรับการสนับสนุนฯ ผ่านมาเป็นเวลา 6 เดือน**

(1 ตุลาคม 2564-31 มีนาคม 2565) จึงให้สิทธิ์กรรมการบริหารสมาคมฯ ทำเรื่องขอรับการสนับสนุนฯ ได้

แบบฟอร์มขอรับการสนับสนุนทุนเพื่อการเข้าประชุมสัมมนา

1. ชื่อ-สกุล/ หน่วยงานผู้ขอรับทุน
ชื่อ-สกุล เลขที่สมาชิกสมาคม สถานที่ทำงาน/ ช่องทางติดต่อที่สะดวก
(ค้นเลขที่ได้จากเว็บไซต์ www.hepa.or.th)
.....
.....
2. ชื่อการประชุม/ สัมมนา/ สถานที่จัด (แนบเอกสารโครงการ/กำหนดการหัวข้อการประชุม)
.....
.....
.....
3. ประโยชน์ที่จะได้รับจากการประชุม/ การนำไปใช้เพื่อพัฒนางานสุขศึกษา/การพัฒนา
พฤติกรรมสุขภาพ (ระบุเป็นข้อๆ)
.....
.....
4. ลงชื่อผู้ขอรับทุน /หน่วยงาน / วัน เดือน ปี
5. ลายเซ็นหัวหน้างาน/ ผู้บังคับบัญชา (ยกเว้นกรรมการบริหารสมาคมฯ ไม่ต้องทำข้อ 5)



สมาคมวิชาชีพสุขศึกษา

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

เลขที่ 420/1 ถนนราชเทวี กทม. 10400 โทรศัพท์ (02) 354-8553, โทรสาร (02) 644-8999

เลขประจำตัวสมาชิก

(สมาคมกำหนดให้ภายหลัง)

ใบสมัครเข้าเป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพสุขศึกษา

1. ข้าพเจ้าชื่อ นาย / นาง / นางสาว / ยศนามสกุล
2. สถานภาพสมรส () คู่ () โสด
3. การศึกษาระดับสูงสุดปีการศึกษาที่สำเร็จ
วุฒิทางสุขศึกษา คือ จากสถาบัน
4. อายุ ปี (กรณีสามารถเปิดเผย วัน เดือน ปีเกิด ได้ โปรดระบุ)
เกิดวันที่ เดือน พ.ศ.
5. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน..... กรณีเกษียณ ตำแหน่งสุดท้าย.....
6. หน่วยงานที่ทำในปัจจุบัน (โปรดระบุให้ละเอียด เช่น แผนก กอง กรม กระทรวง)
.....
.....
7. ที่อยู่ของสถานที่ทำงาน เลขที่ ซอย/ถนน แขวง/ตำบล
เขต/อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์.....
อีเมล
.....
8. บ้านที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ ซอย/ถนน แขวง/ตำบล
เขต/อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์.....
9. การติดต่อเอกสารต้องการส่งที่ () บ้าน () ที่ทำงาน
10. ขอสมัครเป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพสุขศึกษา ประเภท
() สมาชิกกิตติมศักดิ์ จำนวน บาท
() สามัญตลอดชีพ 1,000 บาท จำนวน บาท
ผู้สมัคร
วันที่รับสมัคร/...../.....
ผู้รับสมัคร

วิธีชำระค่าสมัครสมาชิก

โอนเงินเข้าบัญชี “สมาคมวิชาชีพสุขศึกษา” ธนาคารไทยพาณิชย์ ประเภทออมทรัพย์

สาขา โรงพยาบาลเวชศาสตร์เขตร้อน กรุงเทพฯ

เลขที่บัญชี 254 – 211090 - 7

คำแนะนำการเตรียมต้นฉบับสำหรับการส่งเผยแพร่

วารสารสมาคมวิชาชีพสุขภาพ

Journal of The Health Education Professional Association

<http://hepa.or.th/journal.php>

อีเมล hepathai@gmail.com

วารสารสมาคมวิชาชีพสุขภาพ เผยแพร่ความรู้ทางวิชาการและผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติงานและผู้สนใจทั่วไป ทั้งนี้ บทความทุกเรื่องจะได้รับการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะสาขาก่อนการเผยแพร่ กองบรรณาธิการฯ มีความยินดีที่จะรับบทความวิชาการ งานวิจัย และสาระความรู้ด้านสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันควบคุมโรค จากสมาชิกสมาคมฯ ผู้ปฏิบัติงาน และบุคคลทั่วไป เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ โดยมีแนวทางการจัดเตรียมต้นฉบับ ดังนี้

ลักษณะของบทความที่ส่งเผยแพร่

1. เป็นบทความวิชาการด้านสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันควบคุมโรคในรูปแบบ บทความทางวิชาการ สาระความรู้/เรื่องเล่าจากประสบการณ์/สรุปบทเรียน หรือ ผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานและการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินชีวิต
2. เป็นบทความที่ไม่เคยตีพิมพ์มาก่อนทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3. เป็นบทความที่ไม่ได้อยู่ในระหว่างการพิจารณาของสื่อสิ่งพิมพ์อื่น ๆ
4. เป็นบทความที่ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ของผู้อื่น
5. ระบุชื่อเจ้าของบทความและรายละเอียดการติดต่อ

รูปแบบการจัดเตรียมต้นฉบับ

บทความวิชาการ ต้นฉบับจัดพิมพ์ ขนาด A4 ด้วยตัวอักษรแบบ TH SarabunPSK ขนาด 16 ระบุชื่อเรื่องไว้บรรทัดแรก กึ่งกลางหน้า บรรทัดถัดมาระบุชื่อเจ้าของบทความและสถานที่ทำงาน จัดหัวข้อตามความเหมาะสม ควรระบุแหล่งข้อมูลที่น่ามาใช้อ้างอิงประกอบไว้ด้วย ความยาวเรื่องไม่เกิน 12 หน้า

ผลงานวิจัย ต้นฉบับจัดพิมพ์ ขนาด A4 ด้วยตัวอักษรแบบ TH SarabunPSK ขนาด 16 ความยาวเรื่องไม่เกิน 12 หน้า จัดหัวข้อตามลำดับดังนี้

1. ชื่อเรื่อง (ภาษาไทย จัดกลางหน้ากระดาษ ใช้ตัวหนา)
2. ระบุชื่อผู้วิจัย ผู้ร่วมวิจัย และสถานที่ทำงาน
3. บทคัดย่อภาษาไทย และภาษาอังกฤษ (ไม่เกิน 250 คำ) โดยระบุคำสำคัญที่บรรทัดสุดท้าย
4. เนื้อหา ประกอบด้วย บทนำ วัตถุประสงค์ วิธีการศึกษา ผลการศึกษา สรุปและอภิปรายผล ข้อเสนอแนะจากการศึกษา เอกสารอ้างอิง
5. ระบบการอ้างอิง ใช้การอ้างอิงตามรูปแบบ APA style หรือระบบ นาม-ปี ของ Publication Manual of the American Psychological Association

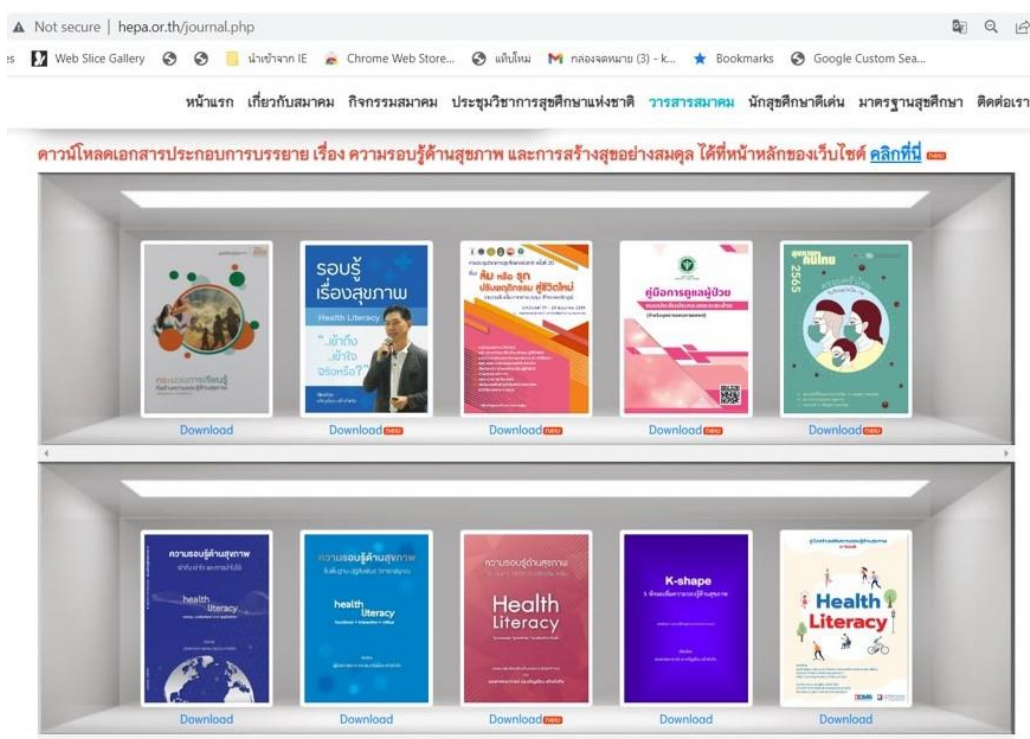
ผู้สนใจสามารถส่งต้นฉบับในรูปอิเล็กทรอนิกส์ไฟล์ ที่อีเมล hepathai@gmail.com

ส่ง บรรณาธิการวารสารสมาคมวิชาชีพสุขภาพ อาคาร 3 ชั้น 7 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เลขที่ 420/1 ถนนราชวิถี แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

สมาคมวิชาชีพสุขภาพ จัดบริการเพื่อสังคม

เผยแพร่ชั้นหนังสือ “รอบรู้ ทันสมัย น่าอ่าน”

ดาวน์โหลดได้ฟรี ที่ <http://hepa.or.th/journal.php>



การประชาสัมพันธ์ธุรกิจในการสารและอัตราค่าบริการ

วารสารฯ ได้จัดหน้าประชาสัมพันธ์ธุรกิจ สำหรับสมาชิกและบุคคลทั่วไป เพื่อการเผยแพร่ข้อความและภาพโฆษณา ซึ่งกองบรรณาธิการพิจารณาแล้วว่าไม่มีอันตรายต่อสุขภาพและการปฏิบัติตัวของประชาชน

อัตราค่าบริการ มีดังนี้

1. พื้นที่หน้าก่อนปกหลัง เต็มหน้า ราคา 2,000 บาท
2. พื้นที่หน้าก่อนปกหลัง ครึ่งหน้า ราคา 1,000 บาท
3. พื้นที่อื่นหรือการจัดวางสอดแทรกเนื้อหาในรูปแบบอื่นๆ ราคาตามการตกลงเป็นรายกรณี

ผู้ประสงค์จะใช้พื้นที่ของวารสารฯ นี้ ในการประชาสัมพันธ์ธุรกิจ หรือโฆษณาสินค้าและบริการ สามารถส่งข้อความเผยแพร่และภาพโฆษณาในรูปแบบของ pdf, ppt, JPEG, PNG, .doc มาที่ กองบรรณาธิการวารสารสมาคมวิชาชีพสุขศึกษา อีเมล hepathai@gmail.com

วิธีชำระค่าบริการ

1. โอนเงินเข้าบัญชี “สมาคมวิชาชีพสุขศึกษา” ธนาคารไทยพาณิชย์ ประเภทออมทรัพย์
สาขา โรงพยาบาลเวชศาสตร์เขตร้อน กรุงเทพฯ เลขที่บัญชี 254 - 211090 - 7
2. ส่งหลักฐานการโอน/ชำระเงิน มาที่อีเมล hepathai@gmail.com
หรือ LINE และตรวจสอบการเผยแพร่ได้ที่ <http://hepa.or.th/journal.php>



วารสารสมาคมวิชาชีพสุขภาพ

Journal of The Health Education Professional Association

<http://hepa.or.th/journal.php>

ISSN 2730-1915